

TÜRKİYE GÖRME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- g) Federasyon: Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonu Başkanlığını,
- ğ) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- h) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- ı) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- i) Talimat: Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- j) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- k) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- l) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- m) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- n) Yönetim kurulu: Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonu Yönetim Kurulunu,
- o) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ni,



ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5 - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6- (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar, Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7- (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Doping ile mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:



a) Federasyona bağı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda almış olduğı dereceleri belgelemek,

b) Federasyona bağı ilgili spor dalında milli sporcu olmak,

c) Federasyona bağı ilgili spor dalında ulusal müsabakalarda almış olduğı dereceleri belgelemek,

ç) Federasyona bağı ilgili spor dalında lisanslı sporcu olmak.

d) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarında Federasyona bağı ilgili spor dalı dersi almış olmak,

e) Üniversite veya yüksekokuldan mezun olmak, eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8 -(1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliğı

MADDE 9- (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğı

MADDE 10 - (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11- (1) Sınav Kurulu; sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

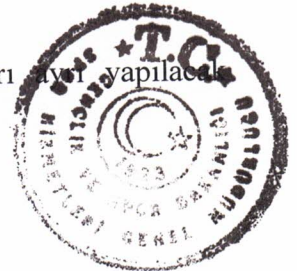
(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12- (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir. uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.



b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13- (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14- (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademede antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15- (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16- (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademede uygulama eğitime ve daha alt kademede uygulama eğitime katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademede uygulama eğitime katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademede temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

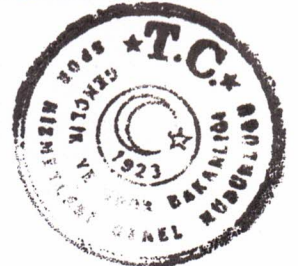
a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimidir.



Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17- (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığını belgeleyenler tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muaftır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muaftır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.



Diğer spor dallarında antrenörlük belgesine sahip olanların hak ve muafiyetleri

MADDE 18- (1) Herhangi bir kademede antrenörlük belgesine sahip olanlar, Federasyona bağlı spor dallarından yalnızca birinde, talepleri halinde sahip oldukları antrenörlük belgesinin kademesindeki temel eğitim ve sınavından muaf olup aynı spor dalında Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(2) Bu madde kapsamında daha önce farklı bir engelliler spor federasyonu bünyesinde bulunan herhangi bir spor dalında antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki antrenörlük belgesi iptal edilir.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 19- (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 20- (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 21- (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 22- (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 23- (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 24- (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

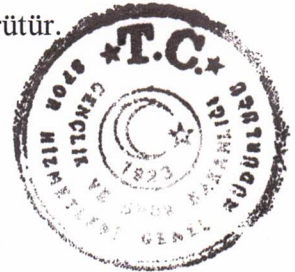
MADDE 25 - (1) 17/11/2021 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 26- (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

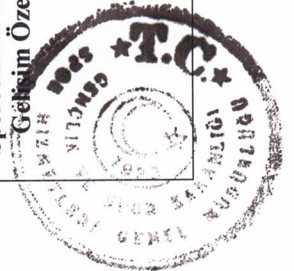
MADDE 27- (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.



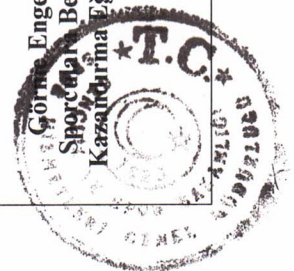
Ek:1

TÜRKİYE GÖRME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİM TALİMATI GÖRME ENGELLİLER FUTBOL UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

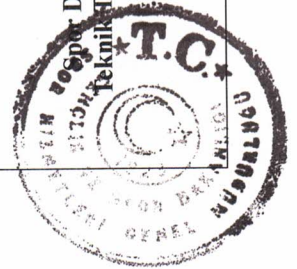
Ders Adı	1.Kademe Ders İçeriği ve Saati	2.Kademe Ders İçeriği ve Saati	3.Kademe Ders İçeriği ve Saati	4.Kademe Ders İçeriği ve Saati	5.Kademe Ders İçeriği ve Saati
Özel-Antrenman Bilgisi	- Antrenmanın genel tanıtımı. - Antrenmanın görme engellilere yönelik diğer tanımları. - Antrenman biliminin ilgili olduğu alanlar. - Fiziksel kondisyon. - Spor tekniği ve koordinasyon - Spor dalı (Futbol-Futsal) Taktik antrenman. - Zihinsel hazırlık. - Antrenmanın genel kuralları	- Temel motorik özellikleri (Genel Kuvvet, Özel Kuvvet, Relativ ve Salt Kuvvet) - Kuvvet Antrenmanının etkileri - Kuvvet Antrenmanında dikkat edilecek noktalar	- B1 Futbol-B2B3 Futsal da kuvvet antrenmanı yöntemleri - B1 Futbol-B2B3 Futsal’da güç çalışmaları - B1 Futbol-B2 B3 Futsal da plyometrik çalışma örnekleri. - Branşa özgü kas dayanıklılığının geliştirilmesi	- Sürat nedir? -Sürat bölümleri. -Sürat çalışmaları -Yaparken dikkat Edilecek noktalar. - Sürat antrenman uygulamaları. - Çekme dirileri. - Çabuk kuvvet çalışmaları. -Hızlanma sprintleri	- Dayanıklılık antrenmanının teorisi ve uygulamaları - Branşa özgü (Futbol-Futsal) İstasyon çalışmaları - Çeviklik - Hareketlilik çalışmalarıda temel ilkeler. -Çocuğun gelişimine ve antrenman dönemlerine göre teknik eğitimde göz önüne alınacak temel noktalar
Spor Dalı Oyun Kuralları	Spor dalı (Futbol-Futsal) oyun kuralları ve detayları 2 SAAT	4 SAAT	8 SAAT	6 SAAT	6 SAAT
Görme Engelli Sporcuların Psikolojik Gelişim Özellikleri	- Spor psikolojisi nedir? - Spor psikolojisinin amacı. - Görme engelli bireylerin psikolojik eğitim süreçleri (Özgüven, liderlik becerileri kişisel gelişim yetişkinlerle ilişkiler arkadaş edinme) - Akademik kazançlar - stres ve depresyon - Yaşam becerilerinin öğrenilmesi - Zihinsel faktörler				



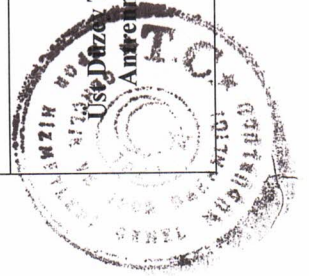
					- Duygusal faktörler - Kişisel faktörler - Psikolojik antrenman - Zihinsel antrenman - Psikolojik beceriler 2 SAAT
					- Görme engellilerin tanımı - Görme engelli sporunun tanımı. - Spor öncesi başlangıcı devamı ve gelişimi sırasında ortaya çıkan davranış biçimleri. - Hareket kısıtlılığı ve özgüven nedir? - Korkunun tanımı ve başa çıkma yolları. - Başaramama korkusu. - Sosyal etkileşim. - Başarabilme. - Empati - Güdüleme - Bağlılık - Taklit kıskanma istek isteksizlik. - Odaklanma ve konsantrasyon - Patlama duygusu. 2 SAAT
					- Engelli grubuna göre uygulanacak öğretim teknikleri - bağımsız hareket nedir, Geliştirmek için neler yapılmalıdır -Becerin tanımı - Sporda beceri öğrenimini etkileyen faktörler



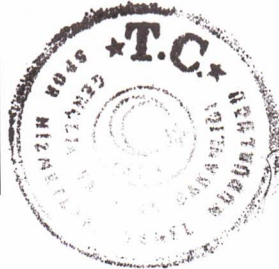
	- Yetenek tanımı - Branşa göre becerili ve Yetenekli olduğu düşünülen sporcuların seçimi - Yetenek beceri özellikleri ve gelişimi 2 SAAT	- Branşa özgü (Futbol-Futsal) Uluslararası oyun kuralları - Yedek kulübesinin konumu ve davranışları - Masa hakemleri ve diğer hakemlerle diyalog 2 SAAT	- Branşa özgü (Futbol-Futsal) Oyun kuralları çerçevesinde hakemlerle iletişimi mola ve oyuncu değişiklikleri 2 SAAT	- Antrenör idareci ve sporcuların fair-play çerçevesi içerisinde davranışları - Müsabakalarda İtirazlar. - Mücbir sebeplerden kaynaklı olumsuzluklarda yapılması gerekenler 4 SAAT	
Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri					
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- Maç gözlem çeşitleri - Maç analizi ve değerlendirilmesi 2 SAAT	- Branşa özgü (Futbol-Futsal) Teknik araçlarla yapılan gözlemler - Aksiyon (Grafik yoluyla yapılan gözlemler) - Yapılan analiz sonuçlarının değerlendirilmesi 2 SAAT		
	- Antrenör nedir? - Antrenör sorumlulukları nedir - Antrenör tipleri - Teknik nedir - Taktik nedir - Branşa Özgü(Futbol-Futsal) Tekniksel ve taktiksel gelişimin müsabaka esnasında faydaları	- Spor dalına ait bireysel tekniklerin teker teker ayrıntılı olarak gösterilmesi ve uygulanması - Spor dalına (Futbol-Futsal) ait taktikler neler olabilir nasıl geliştirilebilir anlatılması ve uygulanması	- Bireysel teknikler nasıl olmalıdır, nasıl geliştirilir - Bireysel teknik gelişimin takım oyununa etkisi - Sistemler nelerdir, kendi takımına uygun sistemin seçilmesi için neler yapılmalıdır		



	- Branşa özgü Saha içi uygulamalar - Spor dalına (Futbol-Futsal) ait teknik ve taktikler	- Antrenör müsabakaya nasıl hazırlanır - Sistemlerle ilgili genel bilgiler - Saha içi uygulamalar	- Bireysel taktik gelişimi nasıl olmalıdır? - Bireysel taktik gelişiminin takımsal taktik düzen üzerindeki etkisi - Branşa özgü (Futbol-Futsal) Saha içi antrenman uygulamaları	28 SAAT	28 SAAT	- Görme engelli spor branşlarına göre antrenman metodları - Antrenmanla gelişimi - Amaçlanan özellikler - Müsabaka sırasında takım yönetimi - Bireysel sporcu yönetimi - Sporculara güven ve oyuncu değişikliği
Üst Düzey Antrenman Planlama ve Programlama			- Bağımsız hareket nedir - Antrenmanın içeriği - Antrenman metodları - Antrenmanın yönlendirilmesindeki aşamalar	4 SAAT	4 SAAT	- Kuvvetin sınıflandırılması - Sporda kas liflerinin önemi ve kas çalışması - Kuvvet antrenmanı metodları - Kuvvet antrenmanları metodik sınıflandırılması
Özel Kondisyon Antrenman ve Metodları			- Kondisyon nedir? - Enerji sistemleri - Çalışmadan verim alınması için uyulması gereken kurallar - Kuvvet tanımı - Kuvveti etkileyen faktörler	4 SAAT	4 SAAT	- Tekniğin öğretim safhaları - Sporda teknik öğretim ilkeleri - Teknik antrenmanda motorik öğrenmenin temel prensipleri

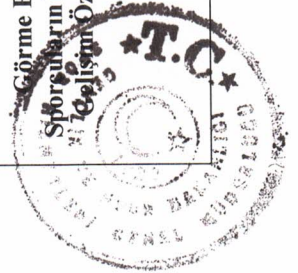


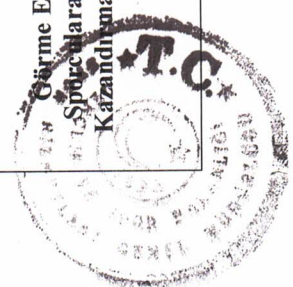
				- Genel teknik eğitimi - Branşa özgü Bireysel uygulamalı çalışmaları	- Branşa özgü (Futbol-Futsal) Tekniğin öğreniminde temel ilkeler - Branşa özgü (Futbol-Futsal) Bireysel uygulamalı çalışmaları	6 SAAT
				- Branşa özgü (Futbol-Futsal) Maç öncesi taktiksel antrenmanlar - Branşa özgü(Futbol-Futsal) Maç esnasında taktiksel varyasyonlar - Branşa özgü(Futbol-Futsal) Maç esnasındaki olumlu ve olumsuz durumlarda sistem değişikliği - Saha içi uygulamalar	- Teknik direktör - Teknik direktör görevleri ve antrenörden ayrıran özellikleri nelerdir - Maç Öncesi, esnasında ve sonrasında yapılacak taktiksel varyasyonların çalışılması ve uygulanması - İstatistik verilerin değerlendirilmesi ve uygulanması	16 SAAT
Üst Düzey Taktik Antrenman						40 SAAT
TOPLAM DERS SAATİ				36 SAAT	40 SAAT	40 SAAT



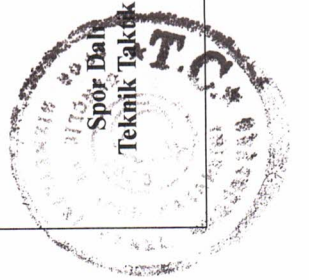
TÜRKİYE GÖRME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİM TALİMATI GÖRME ENGELLİLER ATLETİZM UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Ders Adı	1.Kademe ders içeriği ve saatleri	2.Kademe ders içeriği ve saatleri	3.Kademe ders içeriği ve saatleri	4.Kademe ders içeriği ve saatleri	5.Kademe ders içeriği ve saatleri
Özel Antrenman Bilgisi	- Antrenmanın genel tanıtımı. - Antrenmanın görme engellilere yönelik diğer tanımları. - Antrenman biliminin ilgili olduğu alanlar. - Fiziksel kondisyon. - Spor tekniği ve koordinasyon - Spor dalı(ATletizm) - Taktik antrenman. - Zihinsel hazırlık. - Antrenmanın genel kuralları	- Temel motorik özellikleri (Genel Kuvvet, Özel Kuvvet, Relativ ve Salt Kuvvet) - Kuvvet Antrenmanının etkileri - Kuvvet Antrenmanında dikkat edilecek noktalar	- Atletizm de kuvvet antrenmanı yöntemleri - Atletizm de interval, fartlek çalışmaları - Atletizm de plyometrik çalışma örnekleri. - Branşa özgü(ATletizm de) kas dayanıklılığının geliştirilmesi	- Sürat nedir? -Sürat bölümleri. -Sürat çalışmaları -Sürat antrenman uygulamaları. - Çekme dirileri. - Çabuk kuvvet çalışmaları. -Hızlanma sprintleri	- Dayanıklılık antrenmanının teorisi ve uygulamaları - Branşa özgü(ATletizm) İstasyon çalışmaları - Çeviklik - Hareketlilik çalışmalarıda temel ilkeler. -Çocuğun gelişimine ve antrenman dönemlerine göre teknik eğitimde göz önüne alınacak temel noktalar
Spor Dalı Oyun Kuralları	4 SAAT Spor dalı(ATletizm) oyun kuralları ve detayları 2 SAAT	4 SAAT	8 SAAT	6 SAAT	6 SAAT
Görme Engelli Sporcuların Psikolojik Gelişim Özellikleri	- Spor psikolojisi nedir? - Spor psikolojisinin amacı. - Görme engelli bireylerin psikolojik eğitim süreçleri (Özgüven liderlik becerileri kişisel gelişim yetişkinlerle ilişkiler arkadaş edinme) - Akademik kazançlar - Yaşam becerilerinin öğrenilmesi				



[illegible]

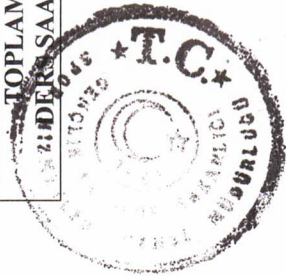
	etkileyen faktörler - Branşa özgü (Atletizm) Yetenek tanımı - Branşa göre becerili ve Yetenekli olduğu düşünülen sporcuların seçimi - Yetenek beceri özellikleri ve gelişimi 2 SAAT	-Branşa özgü (Atletizm) Uluslararası oyun kuralları	- Branşa özgü (Atletizm) Uluslararası oyun kuralları -Branşlara yönelik yarışma öncesi ve sonrası kurallar -Antrenörün yapması gereken sorumlulukları	- Antrenör idareci ve sporcuların fair-play çerçevesi içerisinde davranmaları - Yarışma sorumluluklarının yerine getirilmesi -itirazlar ne zaman ve nereye yapılır 4 SAAT	-Uluslararası yarışmalarda yapılan Branşa yönelik ne gibi kararlar alınıp uygulanabilir. -Mücbir sebeplerden kaynaklı olumsuzluklarda yapılması gerekenler 4 SAAT	
Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri		2 SAAT	2 SAAT	4 SAAT		
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		2 SAAT	- Sporcu da spor dalının belirleme süreci, bu aşamada yapılan değerlendirme sonuçları 2 SAAT	- Branşa özgü (Atletizm) Teknik araçlarla yapılan gözlemler - Aksiyon (Grafik) yoluyla yapılan gözlemler - Yapılan analiz sonuçlarının değerlendirilmesi 2 SAAT		
Spor Dalı Teknik Takım	- Antrenör nedir? - Antrenör sorumlulukları nedir - Antrenör tipleri - Teknik nedir - Taktik nedir -Branşa Özgü (Atletizm) tekniksel ve taktiksel	- Spor dalına ait (Atletizm) bireysel tekniklerin teker teker ayrıntılı olarak gösterilmesi ve uygulanması - Spor dalına (Atletizm) ait taktikler neler	- Bireysel teknikler nasıl olmalıdır, nasıl geliştirilir - Bireysel teknik gelişimin takım oyununa etkisi - Sistemler nelerdir,			



gelişimin yarışma esnasında faydaları -Branşa özgü Saha içi uygulamalar -Spor dalına (Atletizm) ait teknik ve taktikler	24 SAAT	olabilir nasıl geliştirilebilir anlatılması ve uygulanması - Antrenör yarışmaya nasıl hazırlanır - Branş ile ilgili genel bilgiler	28 SAAT	kendi sporcuna uygun sistemin seçilmesi için neler yapılmalıdır - Bireysel taktik gelişimi nasıl olmalıdır? - Bireysel taktik gelişiminin takımsal taktik düzen üzerindeki etkisi - Branşa özgü (Atletizm) Saha içi antrenman uygulamaları	28 SAAT	-Görme engelli spor branşlarına göre antrenman metotları - Antrenmanla gelişimi - Amaçlanan özellikler - Yarışma sırasında takım yönetimi - Bireysel sporcuyu yönetimi - sporculara güven 4 SAAT
Üst Düzey Antrenman Planlama ve Programlama					4 SAAT	- Bağımsız hareket nedir - Antrenmanın içeriği - Antrenman metotları - Antrenmanın yönlendirilmesindeki aşamalar 4 SAAT
Özel Kondisyon Antrenman ve Metotları					4 SAAT	- Kondisyon nedir? - Enerji sistemleri - Çalışmadan verim alınması için uyulması gereken kurallar - Kuvvet tanımı - Kuvveti etkileyen faktörler 4 SAAT
Üst Düzey Teknik Antrenman					4 SAAT	- Kuvvetin sınıflandırılması - Sporda kas liflerinin önemi ve kas çalışması - Kuvvet antrenmanı metotları - Kuvvet antrenmanları metodik sınıflandırılması 4 SAAT
					4 SAAT	- Tekniğin öğretim safhaları - Sporda teknik öğretim ilkeleri

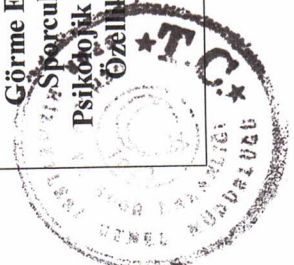


				- Çok yönlü teknik eğitim - Genel teknik eğitimi - Branşa özgü Bireysel uygulamalı çalışmaları	- Teknik antrenmanda motorik öğrenmenin temel prensipleri - Branşa özgü (Atletizm) Tekniğin öğreniminde temel ilkeler - Branşa özgü (Atletizm) Bireysel uygulamalı çalışmaları	10 SAAT 6 SAAT
Üst Düzey Taktik Antrenman				- Branşa özgü (Atletizm) Yarışma öncesi antrenmanlar - Branşa özgü (Atletizm) Yarışma içinde taktiksel varyasyonlar - Branşa özgü (Atletizm) Yarışma esnasındaki olumlu ve olumsuz durumlarda taktik değişiklik - Saha içi uygulamalar	- Teknik direktör - Teknik direktör görevleri ve antrenörden ayrıran özellikleri nelerdir - Yarışma Öncesi, esnasında ve sonrasında yapılacak taktiksel varyasyonların çalışılması ve uygulanması - İstatistik verilerin değerlendirilmesi ve uygulanması	12 SAAT 16 SAAT
TOPLAM	36 SAAT	36 SAAT	40 SAAT	40 SAAT	40 SAAT	40 SAAT

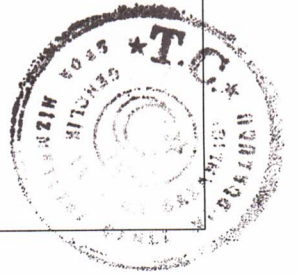


TÜRKİYE GÖRME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİM TALİMATI GOALBALL UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

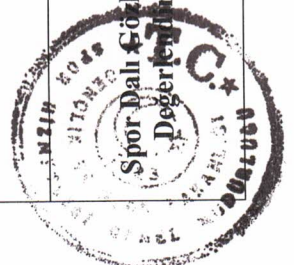
Ders Adı	1.Kademe ders içeriği ve saatleri	2.Kademe ders içeriği ve saatleri	3.Kademe ders içeriği ve saatleri	4.Kademe ders içeriği ve saatleri	5.Kademe ders içeriği ve saatleri
Özel Antrenman Bilgisi	- Antrenmanın genel tanıtımı. - Antrenmanın görme engellilere yönelik diğer tanımları. - Antrenman biliminin ilgili olduğu alanlar. - Fiziksel kondisyon. - Spor tekniği ve koordinasyon - Spor dalı(Goalball) - Taktik antrenman. - Zihinsel hazırlık. - Antrenmanın genel kuralları	- Temel motorik özellikleri (Genel Kuvvet, Özel Kuvvet, Relativ ve Salt Kuvvet) - Kuvvet - Antrenmanın etkileri - Kuvvet - Antrenmanında dikkat edilecek noktalar	- Goalball da kuvvet antrenmanı yöntemleri - Goalball da güç çalışmaları - Goalball da plyometrik çalışma örnekleri. - Branşa özgü(Goalball) kas dayanıklılığının geliştirilmesi	- Sürat nedir? -Sürat bölümleri. -Sürat çalışmaları -Yaparken dikkat Edilecek noktalar. - Sürat antrenman uygulamaları. - Çekme dirileri. - Çabuk kuvvet çalışmaları. -Hızlanma sprintleri	- Dayanıklılık antrenmanının teorisi ve uygulamaları - Branşa özgü (Goalball) İstasyon çalışmaları - Çeviklik - Hareketlilik çalışmaları temel ilkeler. -Çocuğun gelişimine ve antrenman dönemlerine göre teknik eğitimde göz önüne alınacak temel noktalar
Spor Dalı Oyun Kuralları	4 SAAT Spor dalı (Goalball) oyun kuralları ve detayları	4 SAAT	8 SAAT	6 SAAT	6 SAAT
Görme Engelli Sporcuların Psikolojik Gelişim Özellikleri	- Spor psikolojisi nedir? - Spor psikolojisinin amacı. - Görme engelli bireylerin psikolojik eğitim süreçleri (Özgüven liderlik becerileri kişisel gelişim yetişkinlerle				



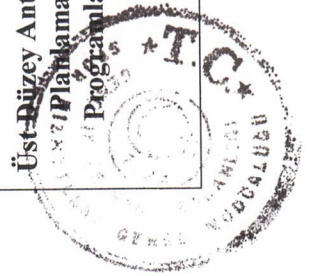
					ilişkiler arkadaş edinme) - Akademik kazançlar stres ve depresyon - Yaşam becerilerinin öğrenilmesi - Zihinsel faktörler - Duygusal faktörler - Kişisel faktörler - Psikolojik antrenman - Zihinsel antrenman - Psikolojik beceriler 2 SAAT				
Görme Engelli Sporcuların Davranış Özellikleri					- Görme engellilerin tanımı - Görme engelli sporcunun tanımı. - Spor öncesi başlangıcı devamı ve gelişimi sırasında ortaya çıkan davranış biçimleri. - Hareket kısıtlılığı ve özgüven nedir? - Korkunun tanımı ve başa çıkma yolları. - Başaramama korkusu. - Sosyal etkileşim. - Başarabilme. - Empati - Güdüleme - Bağlılık - Taklit kısılanma istek isteksizlik. - Odaklanma ve konsantrasyon - Patlama duygusu. 2 SAAT				



Görme Engelli Sporculara Beceri Kazandırma Eğitimi	- Engelli grubuna göre Uygulanacak öğretim teknikleri - bağımsız hareket nedir, Geliştirmek için neler yapılmalıdır - Becerinin tanımı - Sporda beceri öğrenimini etkileyen faktörler - Branşa özgü(Goalball) Yetenek tanımı - Branşa göre becerili ve Yetenekli olduğu düşünülen sporcuların seçimi - Yetenek beceri özellikleri ve gelişimi 2 SAAT	- Branşa özgü(Goalball) Oyun kuralları çerçevesinde hakemlerle iletişimi mola ve oyuncu değişiklikleri 2 SAAT	- Antrenör idareci ve sporcuların fair-play çerçevesi içerisinde davranışları - Müsabakalarda İtirazlar. -Mücbir sebeplerden kaynaklı olumsuzluklarda yapılması gerekenler 4 SAAT	
Müسابaka Yönetimi ve İlkeleri	- Branşa özgü(Goalball) Uluslararası oyun kuralları -Yedek kulübesinin konumu ve davranışları -Masa hakemleri ve diğer hakemlerle diyalog 2 SAAT	- Maç gözlem çeşitleri - Maç analizi ve değerlendirilmesi 2 SAAT	- Branşa özgü (Goalball) Teknik araçlarla yapılan gözlemler - Aksiyon (Grafik) yoluyla yapılan	



				gözlemler) - Yapılan analiz sonuçlarının değerlendirilmesi 2 SAAT																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- sporculara güven ve oyuncu değişikliği																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

